З метою виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми, його наявності в Першотравневському ЗЗСО та за його межами було проведено анонімне анкетування серед учнів 5-11 класів.

В анкеті учнів було 10 запитань, на які учнів так відповідали:

1. Клас :
* 5 клас – 17,1 %;
* 6 клас – 22 %;
* 7 клас- 17,1 %;
* 8 клас – 14,6 %;
* 9 клас – 17,1 %;
* 10 клас – 7,3 %;
* 11 клас – 4,9 %.
1. Як часто тобі доводилося бути жертвою агресії або насильства?
* Часто – 4,9 %;
* Іноді – 24,4 %;
* Рідко – 34,1 %;
* Ніколи – 36,6 %.
1. За яких обставин ти виявлявся жертвою насилля?
* Конфлікт удома – 14,6 %;
* Конфлікт у школі з учнями – 61 %;
* Конфлікт у школі з вчителями – 7,3 %;
* Відносини на вулиці – 17,1 %.
1. Чи бувають у тебе вдома ситуації, коли один з батьків карає, а інший починає жаліти?
* Так, часто – 2,4 %;
* Іноді – 22 %;
* Рідко – 34,1 %;
* Ніколи – 41,5 %.
1. Чи траплялося тобі спостерігати сварки між батьками?
* Часто – 14,6 %;
* Іноді – 26,8 %;
* Рідко – 24,4 %;
* Ніколи – 34,1 %.
1. Як вчителі виражають незадоволеність твоїм навчанням і поведінкою?
* Пишуть зауваження в щоденник – 53,7 %;
* Викликають батьків – 19,5 %;
* Виганяють з уроку – 12,2 %;
* Б’ють, дають ляпаси – 2,4 %;
* Обзивають, ображають, дають клички – 12,2 %.
1. Як учні виражають до тебе негативне відношення?
* Обзивають, ображають – 51,2 %;
* Б’ють – 4,9 %;
* Не розмовляють, ігнорують – 43,9 %.
1. Чи доводилося тобі переживати насилля? Якщо так, де саме і від кого?
* Батька – 4,9 %;
* Мами – 4,9 %;
* Вчителя – 4,9 %;
* Однолітків – 56,1 %;
* У громадських місцях – 7,3 %;
* У школі – 48,8 %;
* Вдома – 17,1 %.
1. Яке ставлення вчителів нашої школи до учнів?
* Дружнє – 31,7 %;
* Наказове – 2,4 %;
* Залежить від настрою вчителя – 65,9 %.
1. Чи здійснювали над вами насильство вчителі нашої школи? Якщо так, то в який спосіб і на яких уроках?

Відповіді на останнє запитання були різноманітні, проте на деякі з них потрібно звернути увагу: «Буває, що вчитель географії принижує особистість учнів, а саме: виражається негативно!», «Ображали, порівнюють зі старшими братами та сестрами», «Дуже голосно вчитель робив зауваження на уроці, за що привертав увагу інших учнів. Мені це не подобається», «Голосно робили зауваження, на увесь клас», «Давали якусь кличку та погрожували дзвінком батькам», «Фізрук може залякати».

**Висновки за результатами дослідження:**

Результати анкетування серед учнів свідчать про те, що серед учнів та вчителів є прояви насилля, також деякі учні потерпають й від насилля вдома та на вулиці.

**Рекомендації:**

1. Усім учасникам освітнього процесу:
	1. Забезпечити попередження, виявлення та вжиття невідкладних заходів згідно з чинним законодавством щодо припинення будь-яких небезпечних впливів, постійно.
	2. Відпрацювати систему узгоджених поглядів і уявлень учнів, класних керівників, вчителів, психолога, батьків на безпечне освітнє середовище в школі, до кінця січня 2024р..
	3. Не залишати без уваги одиничні вияви неповаги серед учнів, постійно
2. Педагогу-організатору Бондар Г.О. поновити інформацію з даного питання на сайті закладу, до кінця І семестру.
3. Практичному психологу, Клевак С.П. :
	1. Провести анкетування щодо психологічної атмосфери в класних колективах та проявів насилля, протягом місяця.
4. Класним керівникам:
	1. Контролювати психологічний стан учнів, постійно.
	2. Провести батьківські збори «Причини проявів насильства учнів, шляхи та способи їх подолання», протягом січня-лютого 2024 р.

Практичний психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана КЛЕВАК